

Aftale mellem Varde Byråd og Næsbjerg Skole 2014

Varde Kommunes overordnede vision

Varde Kommune skal opleves som et sted:

- med et hav af muligheder og plads til fyrtårne
- hvor det gode liv kan leves
- med adgang til unikke naturområder

Værdigrundlag for Næsbjerg Skole

TRIVSEL:

På Næsbjerg skole har eleverne medansvar for egen læring. Vi er en inkluderende skole, hvor anerkendelse og tolerance prioriteres højt, og hvor der er plads til forskellighed. Vi arbejder med en fleksibel ressourcefordeling, hvilket sikrer en rummelig og differentieret undervisning.

FAGLIGHED:

På Næsbjerg Skole undervises eleverne af fagligt kompetente undervisere, der tilbyder relevant undervisning i motiverende læringsmiljøer. Vi arbejder med holddeling, der giver mulighed for undervisningsdifferentiering. Både elever og undervisere arbejder med evaluering for at sikre refleksion over undervisningen og den pædagogiske praksis.

SAMARBEJDE:

På Næsbjerg Skole vægter vi et godt og professionelt samarbejde med både interne og eksterne samarbejdspartnere; et samarbejde præget af tillid og tryghed. Vi arbejder som personalegruppe ud fra et fælles fundament, hvilket sikres gennem et højt informationsniveau, et godt teamsamarbejde og kollegial sparring.

UDVIKLING:

På Næsbjerg Skole er vi opmærksomme på udviklingen i samfundet. Vi prioriterer tid til fælles debat af aktuelle, pædagogiske emner for at sikre udvikling og ejerskab af vores pædagogiske praksis. Vi vægter mulighed for efteruddannelse og arbejder med kollegial deling af viden.

SUNDHED:

På Næsbjerg Skole skal vi have det godt – både fysisk og psykisk. Det sikrer vi ved at tænke fysisk udfoldelse, sund kost og social bevidsthed ind i dagligdagen; både i teori og praksis. Derudover har vi udarbejdet en Trivsels- og Sundhedspolitik.

GODE FYSISKE RAMMER:

På Næsbjerg Skole prioriterer vi det fysiske arbejdsmiljø ved blandt andet at have tidssvarende borde og stole, nyt og moderne IT-udstyr samt indbydende, inspirerende og børnevenlige inde- og udearealer.

Mission for Næsbjerg Skole

Næsbjerg Skole ønsker at være lokalsamfundets skole og et attraktivt sted for elever, forældre og personale. Det er skolens overordnede mål at være et sted, der sprudler af lærelyst og livsglæde.

Vision for Næsbjerg Skole

På Næsbjerg Skole skal man træde varsomt, for her bliver mennesker til...



Generelle aftaleforhold

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012”, vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune
- Varde Kommunes MED-aftale
- Budget for Næsbjerg Skole 2014

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod. Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

Budget

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

Kort beskrivelse af Næsbjerg Skole

Samlet elevtal pr. 05-09-2013: 285 elever

Vi har følgende klassetrin på skolen: 0. - 9. klasse.

Antal spor på skolen: På årgangene 0. til 6. klasse er der ét spor og på årgangene 7. og 8.klasse er der to spor – mens vi har en enkelt 9. klasse.

Valgfag 2 timer pr. uge halvårligt:

1. Next stop Hollywood (filmværksted)
2. Hjemkundskab
3. Sløjd
4. Billedkunst
5. Adventure (fysiske aktiviteter i naturen og nærområdet)
6. Brug Internettet
7. Fodbold
8. Musik/drama
9. Lektiehjælp

Taleafdelingen på Næsbjerg Skole for børn på 4 – 9 år. Taleafdelingen er et særligt tilrettelagt undervisningstilbud for normalt begavede børn med svære tale/sprog-vanskeligheder. Disse vanskeligheder er så store, at eleverne kan have svært ved at klare sig i en almindelig børnehave eller folkeskoleklasse.

Skolefritidsordningen tilbyder elever fra børnehaveklasse til og med 3. klasse, et fristed før og efter skole, hvor der er muligheder for forskellige udfoldelser, men der er også plads til ro og fordybelse.

For yderligere information se skolens hjemmeside: <http://www.naesbjergskole.skoleintra.dk>

Mål for udvikling 2014

Der er aftalt udviklingsmål for skoler, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Faglige mål for dansk, matematik og engelsk
- Inklusion
- Digitalisering

Udviklingsmålene er flerårige.



Bilag 1: Aftalens mål- og indholdsdel

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
Det er et mål, at der hos den enkelte elev kan dokumenteres øget faglig fremgang i dansk, matematik og engelsk i forhold til elevens eget niveau.	At den enkelte skole kan dokumentere en samlet faglig fremgang i fagene dansk, matematik og engelsk.	<p>Der afvikles test i dansk og matematik på alle klassetrin.</p> <p>Der planlægges med læseuger hen over skoleåret på alle klassetrin.</p> <p>Der tilbydes lektiehjælp hele året.</p> <p>Skolens evalueringskultur skal i 2014 revideres - således at den i højere grad er tilpasset udviklingsmålene samt de overordnede mål for skolereformen.</p> <p>Der arbejdes på Næsbjerg Skole kontinuerligt med udvikling af årsplaner i alle fag – og fra 2014 skal der i disse planer være særlig fokus på læringsmålene.</p> <p>I foråret deltager ledelsen i en klassekonference med klassens lærere og øvrige relevante resursepersoner, hvor faglig status samt fremadrettede handleplaner for klassen drøftes.</p> <p>Der skal i 2014 formuleres pædagogiske mål for Næsbjerg Skole. Målene vil være tage afsæt i både faglighed og trivsel, og vil således være understøttende for faglig fremgang.</p>	<p>Der anvendes nationale test i dansk, matematik og engelsk i overensstemmelse med de centralt udmeldte kriterier.</p> <p>Derudover supplerer den enkelte skole med andre test- og prøveredskaber.</p> <p>Der følges op på udviklingen på skolerne i forbindelse med kvalitetsrapporterne.</p>
Det er et mål, at alle elever i skolen trives i inkluderende fællesskaber og er glade for at gå i skole ¹	<p>At udviklingen, hvor mindst 96 % af eleverne inkluderes i det almene tilbud, fastholdes.</p> <p>At alle elever – både i folkeskolens almindelige tilbud og specialtilbud – deltager aktivt i fællesskabet og udtrykker glæde ved at være en del af fællesskabet.</p>	<p>Der arbejdes på tredje år med Cooperative Learning som redskab i undervisningen.</p> <p>Alle klasser deltager i projekt ”Styr på sundheden”, hvilket indebærer 60 minutter daglig bevægelse/fysisk aktivitet.</p> <p>Det gode samarbejde med forældrene vægtes højt.</p> <p>Det vægtes højt, at der sker hurtig indgriben fra vores AKT-medarbejdere – hvis der er tegn på mistroivsel blandt vores</p>	<p>Der følges op på udviklingen på skolerne i forbindelse med kvalitetsrapporterne, hvor den enkelte skoles resultater af børns undervisningsmiljøvurderingerne af egen trivsel har vist en positiv udvikling over en 3-årig periode.</p> <p>Til måling anvendes redskaberne i Undervisningsmiljøvurderingerne (www.dcum.dk)</p>

¹ For en definition af inklusion henvises til Masterplan for KOMPAS.

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
		<p>elever.</p> <p>Legepatruljen arbejder i frikvartererne for at fremme trivsel blandt eleverne.</p> <p>Der opereres med afvikling af månedlige ABC-møder.</p> <p>Resultaterne fra skolens trivselsundersøgelser har stor bevågenhed.</p> <p>Vi har elever på flere årgange, som er en del af arbejdet med Skolesundhedsprofiler.</p> <p>Der har gennem flere år været og er fortsat fokus på klasserumsledelse og anerkendende dialog.</p> <p>I 2014 skal vi have udarbejdet en inklusionsstrategi for at udvikle og forbedre vores arbejde med inklusion.</p> <p>Der skal i 2014 formuleres pædagogiske mål for Næsbjerg Skole. Målene vil være tage afsæt i både faglighed og trivsel, og vil således være understøttende for trivslen på stedet.</p>	<p>Ved måling af andelen af elever, der inkluderes, anvendes nationalt accepterede beregninger (jf. Økonomaftalen for 2013 – suppleringskrivelse på folkeskoleområdet).</p> <p>Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at evalueringen er foretaget og bistår ved gennemførelsen.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Det er et mål, at alle elever dagligt anvender digitale medier i undervisningen i flere fag.</p>	<p>At eleverne anvender forskellige digitale medier² som læringsredskab i flere fag.</p> <p>At der ses en stigning af antallet af gange, den enkelte skole gør brug af digitale medier - og at stigningen samlet set for alle skoler fordobles.</p> <p>At elever og forældre oplever, at der anvendes forskellige digitale medier i flere fag.</p>	<p>Der er indkøbt smartboards til alle klasser, og medarbejderne har fået introduktionskursus i brugen af disse.</p> <p>Alle medarbejdere har fået Ipads, som de alle ligeledes har været på kursus i brugen af.</p> <p>Der sker løbende en opkvalificering af personalet i forhold til de digitale kompetencer både i forhold til den nyeste VK programpakke - men også i forhold til øvrige fagspecifikke områder i forhold til digitalisering.</p> <p>I forbindelse med udarbejdelse af medarbejdernes kompetenceudviklingsplaner, er der øget fokus på IT- og digitaliseringskompetencer.</p> <p>Vi deltager fortsat i IT-projekt med Ansager og Tistrup, hvor 7. og 8. klasserne har fået Ipads, og hvor der samarbejdes via videotelepresence.</p> <p>I 2014 skal vi have udarbejdet en IT- og digitaliseringsplan for at udvikle i forhold til anvendelse af IT og digitalisering i forhold til fagene.</p>	<p>Der følges op på udviklingen for digitalisering på skolerne i forbindelse med den årlige kvalitetsrapport.</p> <p>Derudover gennemføres inden udgangen af 2014 en undersøgelse, hvor både forældre og elever i alle skoler spørges om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • i hvor høj grad der anvendes forskellige digitale medier som læringsredskab <p>Evalueringen kan eventuelt bestå af interviews og/eller spørgeskemaer, men der anvendes det samme evalueringdesign til alle skoler.</p> <p>Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at evalueringen er foretaget og bistår ved gennemførelsen.</p>

² Digitale medier forstås bredt, eksempelvis "hardware" som pc, tablet, telepresence, smartphone, digital kamera, digitalt mikroskop, smartboards og "software" eksempelvis e-bøger, spil, IT-rygsækken, CD-ORD, apps mm.